

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教聖安德肋小學

負責人姓名：黃世華老師

聯絡電話：22463313

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 81名(包括 A.領取綜援人數：12名，B.學生資助計劃全額津貼人數：56名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.領袖訓練活動(五年級)(領袖訓練)	4	6	0	100%	2021-10-16	\$1642	活動觀察 問卷	動力信望愛 歷奇訓練中心	學生表現積極投入。透過活動加深對自己強項的認識，建立獨立處事能力外，並提升與人合作的技巧。
2.奇妙發光磚工作坊-夢想(2節)(一至六年級)(歷奇活動)	6	28	26	100%	2022-6-25	\$14000	活動觀察 老師意見	光光好 Light Up Life	透過活動，學生學會關心及接納及他人，並從中建立與人合作的態度。
3.正能量劇場演出(2節)(一至六年級)(自信心訓練)	6	28	26	100%	2022-6-25	\$20000	活動觀察 老師意見	加戲工作室	學生十分喜歡，表現積極投入。能透過活動加深對自己強項的認識，從而增強自信心。
4.中英數課後輔導小組(五組)(一至六年級)(功課輔導)	5	25	19	92%	2022-06-17 至 2022-08-19	\$36750	活動觀察 問卷	香港英倫教育中心	家長及學生認同輔導班能協助改善家課及學習上問題，鞏固中英數的基礎。

5. 陶藝班 (一至二年級)(文化藝術)	0	2	0	100%		\$1000	活動觀察 問卷	私人導師：黃碧雲	能提升學生對藝術的 興趣，學生認真學 習。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	21	89	71		總開支	\$73392			
**總學生人次	181								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
